

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.227

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi (2-8) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamalarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2-8 İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan İngilizce öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında deneyimli akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimi almış öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları	2

✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “2-8 İngilizce” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “2-8 İngilizce” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • “İngilizce” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “2-8 İngilizce” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	9
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.228

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Bilişim Teknolojileri öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir..
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamalarını yapar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programı'nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan Bilişim Teknolojileri öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alan uzmanı akademisyenler ya da bu alanda eğitici eğitimi alan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Bilişim Teknolojileri” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Bilişim Teknolojileri” Dersi Öğretim Programı’nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
• “Bilişim Teknolojileri” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Bilişim Teknolojileri” Dersi Öğretim Programı’nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı	9
• Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.229

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Görsel Sanatlar Dersi (1-8) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Görsel Sanatlar öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esaslarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamalarını yapar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan Görsel Sanatlar öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında deneyimli akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimine katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma	2

➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Görsel Sanatlar” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Görsel Sanatlar” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • “Görsel Sanatlar” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Görsel Sanatlar” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	9
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.230

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Beden Eğitimi Dersi (1-8) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan Beden Eğitimi Dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamalarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı'nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan Beden Eğitimi Dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alan uzmanı akademisyenler, yada bu alanda eğitici eğitimine katılmış öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, yüzyüze eğitim yaklaşımıyla mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Beden Eğitimi” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Beden Eğitimi” Dersi Öğretim Programı’nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
• “Beden Eğitimi” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Beden Eğitimi” Dersi Öğretim Programı’nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	9
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.231

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Müzik Dersi (1-8) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarında görev yapan Müzik öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esaslarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamaları yapar
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ilköğretim okul ve kurumlarda görev yapan Müzik öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında deneyimli akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimini tamamlayan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, yüzyüze eğitim yaklaşımıyla, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları	2

✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Müzik” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Müzik” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • “Müzik” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Müzik” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	9
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.232

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (Hazırlık Sınıfı – 12) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlere “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temel yaklaşımlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda öğrenme öğretme yaşantılarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda programlar arası bileşenleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın temel yaklaşımı ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni” çerçevesinde bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın farklı sınıf düzeylerinde yer alan tema, öğrenme çıktısı sayısı ve süre tablolarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın yapısını programda yer alan örnekleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nda yer alan farklı sınıf düzeylerine ait temaları bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarında görev yapan “ Beden Eğitimi” alan öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alan uzmanı akademisyenler ya da bu alanda eğitici eğitimine katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak yüzyüze eğitim yaklaşımıyla düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Temel Yaklaşımı-Öğrenci Profili • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler ➤ Erdem Değer Eylem Çerçevesi ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı’nın Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçları	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Programın Bileşenleri • Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme) • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Farklılaştırma	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nın Tema, Öğrenme Çıktısı Sayısı ve Süre Tabloları • Hazırlık Sınıfı Beden Eğitimi ve Spor Dersi • 9. Sınıf Beden Eğitimi ve Spor Dersi • 10.Sınıf Beden Eğitimi ve Spor Dersi • 11.Sınıf Beden Eğitimi ve Spor Dersi • 12. Sınıf Beden Eğitimi ve Spor Dersi	7
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nın Yapısı	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Farklı Sınıf Düzeylerine Ait Temalar	1
Ölçme ve Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.233

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (Hazırlık Sınıfı,9,10,11 ve 12) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlere “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temel yaklaşımlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda öğrenme öğretme yaşantılarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda programlar arası bileşenleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın temel yaklaşımı ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni” çerçevesinde bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın farklı sınıf düzeylerinde yer alan tema, öğrenme çıktısı sayısı ve süre tablolarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nın yapısını programda yer alan örnekleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı’nda yer alan farklı sınıf düzeylerine ait temaları bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarında görev yapan “ Görsel Sanatlar” alan öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında uzman akademisyenler ya da bu alanda eğitici eğitimine katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahallihizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Temel Yaklaşımı-Öğrenci Profili • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler	2

➤ Erdem Değer Eylem Çerçevesi ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçları	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Programın Bileşenleri • Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme) • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Farklılaştırma	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın Tema, Öğrenme Çıktısı Sayısı ve Süre Tabloları • Hazırlık Sınıfı Görsel Sanatlar Dersi • 9. Sınıf Görsel Sanatlar Dersi • 10.Sınıf Görsel Sanatlar Dersi • 11.Sınıf Görsel Sanatlar Dersi • 12. Sınıf Görsel Sanatlar Dersi	7
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nın Yapısı	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Farklı Sınıf Düzeylerine Ait Temalar	1
Ölçme ve Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.235

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim İngilizce Dersi (9,10,11 ve 12) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarında görev yapan öğretmenlere “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir

. Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temel yaklaşımlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda öğrenme öğretme yaşantılarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda programlar arası bileşenleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın temel yaklaşımı ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni” çerçevesinde bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın farklı sınıf düzeylerinde yer alan tema, öğrenme çıktısı sayısı ve süre tablolarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın yapısını programda yer alan örnekleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nda yer alan farklı sınıf düzeylerine ait temaları bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarında görev yapan “ İngilizce ” alan öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında uzman akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimine katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Temel Yaklaşımı-Öğrenci Profili • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler ➤ Erdem Değer Eylem Çerçevesi ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçları	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Programın Bileşenleri • Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme) • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Farklılaştırma	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın Tema, Öğrenme Çıktısı Sayısı ve Süre Tabloları • 9. Sınıf İngilizce Dersi • 10.Sınıf İngilizce Dersi • 11.Sınıf İngilizce Dersi • 12. Sınıf İngilizce Dersi	7
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın Yapısı	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Farklı Sınıf Düzeylerine Ait Temalar	1
Ölçme ve Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.236

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Müzik Dersi (Hazırlık Sınıfı – 12) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlere “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temel yaklaşımlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda öğrenme öğretme yaşantılarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nda programlar arası bileşenleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın temel yaklaşımı ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni” çerçevesinde bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın farklı sınıf düzeylerinde yer alan tema, öğrenme çıktısı sayısı ve süre tablolarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nın yapısını programda yer alan örnekleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı’nda yer alan farklı sınıf düzeylerine ait temaları bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul veya kurumlarında görev yapan “ Müzik ” alan öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında uzman akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimi almış öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, yüzyüze eğitim yaklaşımıyla, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Temel Yaklaşımı-Öğrenci Profili • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler ➤ Erdem Değer Eylem Çerçevesi ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı'nın Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçları	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Programın Bileşenleri • Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme) • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Farklılaştırma	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı'nın Tema, Öğrenme Çıktısı Sayısı ve Süre Tabloları • Hazırlık Sınıfı Müzik Dersi • 9. Sınıf Müzik Dersi • 10.Sınıf Müzik Dersi • 11.Sınıf Müzik Dersi • 12. Sınıf Müzik Dersi	8
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı'nın Yapısı	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Müzik Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Farklı Sınıf Düzeylerine Ait Temalar	1
Ölçme ve Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.237

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Arapça ve İHL Meslek Dersleri öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programları” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarında yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Arapça Dersi Öğretim Programlarında yer alan örnek tema uygulamaları yapar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Arapça ve İHL Meslek Dersleri öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında uzman akademisyen ya da bu alanda eğitici eğitimine katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Yabancı Dil Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme ➤ Köprü Kurma	2

➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler ➤ Erdem Değer Eylem Modeli ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarının Uygulanmasına İlişkin Esaslar • İlkokul, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi Öğretim Programlarında Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Arapça Dersi Öğretim Programlarında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı	2
• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi	2
• Atölye-Ders Planı Uygulamaları	2
• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.238

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Siyer, Fıkıh, Hadis) Öğretim Programı Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programları” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarında yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarında yer alan örnek tema uygulamaları yapar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İHL Meslek Dersleri öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alanında uzman akademisyenler ya da bu alanda eğitici eğitime katılan öğretmenler/uzmanlar görev alacaktır.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi ✓ Alan Becerileri ✓ Din Eğitim ve Öğretimi Alan Becerileri ✓ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ✓ Eğilimler ✓ Kavramsal Beceriler ✓ Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme	2

➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Programlar Arası Bileşenler ➤ Erdem Değer Eylem Modeli ✓ Farklılaştırma ✓ Öğrenme Kanıtları	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının Temel Yaklaşımı ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarının Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarında Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Siyer, Fıkıh, Hadis Dersleri Öğretim Programlarında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı	2
• Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi	2
• Atölye-Ders Planı Uygulamaları	2
• Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla tüm konuları kapsayan 50 soruluk çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. Sınavdan 100 üzerinden 50 ve daha fazla puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Genel Alan Eğitimleri	2.01.03.01.249

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Branşı 2. Grup (Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik ve İngilizce) Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin temel ilkelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın beceriler çerçevesine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme çıktılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın süreç bileşenlerine yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın öğrenme öğretme yaşantılarına yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın programlar arası bileşenlere yönelik yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersleri Öğretim Programı’nın temel felsefesini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nın özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri inceler.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nda yer alan örnek tema uygulamalarını yapar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda ders planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda hazırladığı ders planını sunar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli sınıf öğretmenliği branşı 2. grup dersleri (Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik ve İngilizce) Öğretim Programı'nın yeni yapısı doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak alan uzmanı akademisyenler yada 3.02.02.02.108 kodlu eğitici eğitimi kursunu tamamlayan öğretmenler / uzmanlar görevlendirileceklerdir.
- Faaliyet, mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler ○ Alan Becerileri ○ Kavramsal Beceriler ○ Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ○ Eğilimler ○ Okuryazarlık Becerileri ○ Erdem Değer Eylem Modeli • Programın Yapısı ✓ Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri ✓ Öğrenme Öğretme Yaşantıları ➤ Temel Kabuller ➤ Ön Değerlendirme	2

➤ Köprü Kurma ➤ Öğrenme Öğretme Uygulamaları ✓ Öğrenme Kanıtları ✓ Farklılaştırma	
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik ve İngilizce ” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Trafik Güvenliği, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Oyun, Müzik ve İngilizce ” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	9
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla; tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli 50 soruluk test sınavı yapılacak ve sınavdan 100 üzerinden 50 ve üzeri puan alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.02.02.040

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan okul öncesi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Bakanlığımız öğretim programlarının eğitim felsefesini kavrar.
- Bakanlığımız öğretim programlarının hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ni bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yapılan değişiklikleri, programın yeni yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yer alan örnek aylık plan, günlük plan ve programa ilişkin diğer formları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda etkinlik planı hazırlar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nın yeni yapısı doğrultusunda çocuğu tanıma, değerlendirme ve raporlama uygulamaları yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ana sınıfları ve uygulama sınıflarında görev yapan okul öncesi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan okul öncesi öğretmenleri görev alacaktır.

- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak değerlendirilecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi • Alan Becerileri • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Kavramsal Beceriler • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğretme-Öğrenme Yaşantıları • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Programlar Arası Bileşenler • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Okuryazarlık Becerileri • Farklılaştırma • Öğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı • Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Aylık Plan Hazırlama Uygulamaları • Günlük Plan Hazırlama Uygulamaları • Değerlendirme	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.01.002

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan biyoloji öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan biyoloji dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Biyoloji öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.03.005

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan fizik dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan fizik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan fizik dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fizik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.04.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza ortaöğretim kurumlarında görev yapan kimya dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan kimya dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan kimya dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır
- Bu faaliyet, merkezi/mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.05.023

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan matematik dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan matematik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Matematik (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan matematik dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler • Alan Becerileri • Kavramsal Beceriler • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Okuryazarlık Becerileri • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Öğrenme Kanıtları • Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Ortaokul Matematik Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.05.024

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan matematik dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan matematik dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Matematik öğretmenleri tarafından verilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.03.06.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokul ve kurumlarda görev yapan fen bilimleri dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın perspektifi ve genel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesi ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan fen bilimleri dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Fen Bilimleri (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Fen Bilimleri öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli • Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler • Alan Becerileri • Kavramsal Beceriler • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Okuryazarlık Becerileri • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Öğrenme Kanıtları • Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	10
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.01.005

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan coğrafya öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan coğrafya dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan coğrafya öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.02.119

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan Türkçe dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programları'nın amaçlarını açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini açıklar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortaokul türkçe dersi öğretim programı'nın temel felsefesi ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaokullarda görev yapan Türkçe dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Türkçe (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan okul Türkçe dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/ mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli • Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler • Alan Becerileri • Kavramsal Beceriler • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Okuryazarlık Becerileri • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Öğrenme Kanıtları • Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Türkçe Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.02.120

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan Türk Dili Ve Edebiyatı dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.017

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (5-8) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine ;Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (5-8) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu ”na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.

- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi • Alan Becerileri • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Kavramsal Beceriler • Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Programlar Arası Bileşenler • Erdem Değer Eylem Modeli • Farklılaştırma • Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (5-8) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşıp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.018

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Anadolu İmam Hatip lisesi meslek dersleri ve Arapça öğretmenlerine ; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan AİHL Meslek Dersleri öğretmenleri ve Arapça öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli AİHL Meslek Dersleri (Temel Dinî Bilgiler) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu”na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Okuryazarlık Becerileri - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğrenme Öğretme Yaşantıları - Temel Kabuller - Ön Değerlendirme - Köprü Kurma - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	4
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	3

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Anadolu İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	5
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.03.019

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12) Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine ; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı okuryazarlığı becerisini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12) Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” na katılıp bu kursu başarı ile tamamlayan öğretmenler görev alacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.

- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Eğitim Felsefesi, Öğrenci Profili	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Beceriler Çerçevesi • Alan Becerileri • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Kavramsal Beceriler • Okuryazarlık Becerileri • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Programlar Arası Bileşenler • Erdem Değer Eylem Modeli • Farklılaştırma • Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Peygamberimizin Hayatı (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kur'an-ı Kerim (9-12) Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	3
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.09.008

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim okul ve kurumlarda görev yapan felsefe dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Felsefe Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan felsefe dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan felsefe dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezi/mahalli hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Felsefe Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.11.003

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza ortaokullarında görev yapan sosyal bilgiler dersi öğretmenlerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları'nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sosyal bilgiler dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Sosyal Bilgiler (5-7) ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programları Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan Sosyal Bilgiler dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler • Alan Becerileri • Kavramsal Beceriler • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Okuryazarlık Becerileri • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Öğrenme Kanıtları • Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.06.11.004

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan tarih dersi öğretmenlerine “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı” okuryazarlığı becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları’nın amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli felsefelerini kavrar.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları’nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı’nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı’nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı’nda yapılan değişiklikleri ve bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programının yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyet süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında görev yapan tarih dersi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan tarih dersi öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Bu faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları - Eğitim Felsefesi-Öğrenci Profili - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı - Beceriler Çerçevesi - Alan Becerileri - Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri - Eğilimler - Kavramsal Beceriler - Programın Yapısı - Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri - Öğretme-Öğrenme Yaşantıları - Öğrenme Öğretme Uygulamaları - Programlar Arası Bileşenler - Erdem Değer Eylem Modeli - Okuryazarlık Becerileri - Farklılaştırma - Öğrenme Kanıtları	2
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı 'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı 'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tarih Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler, Programın Yeni Yapısı ve Alan Becerilerinin Tanıtımı - Eğitim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı - Ders Planı Hazırlama - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	11
Toplam	16 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Değerlendirmede, etkinliğin amacına ulaşp ulaşmadığını ve uygulamada karşılaşılan sorunları belirlemek amacıyla, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinlik programı ve uygulanan yöntemler ile ilgili görüşlerin alınmasına yönelik anket uygulanacaktır.
- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Öğretmen Eğitimleri	Özel Alan Eğitimleri	2.02.09.02.023

1. ETKİNLİĞİN ADI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu program; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenlerine branşı ile ilgili Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği programlarını tanıtmak amacıyla düzenlenmiştir.

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her katılımcı;

- Bakanlığımız öğretim programlarının eğitim felsefesini kavrar.
- Bakanlığımız öğretim programlarının hedeflediği öğrenci profilini bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ni bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın yapısını bilir.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın temel felsefesini ve özel amaçlarını bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli “hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik” dersi öğretim programı'nın temel felsefesi ve özel amaçları bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli “hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik” dersi öğretim programı'nın uygulanmasına ilişkin esasları bilir.
- Türkiye yüzyılı maarif modeli “hayat bilgisi, türkçe, sosyal bilgiler, fen dersi, matematik” dersi öğretim programı'nda yapılan değişiklikler ve programın yeni yapısını bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 16 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan sınıf öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak; daha önce Bakanlığımızca yapılan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Branşı Eğitici Eğitimi Kursu” eğitimini alan sınıf öğretmenleri görev alacaktır.
- Eğitim, internet bağlantılı etkileşimli tahta ya da projeksiyon cihazı olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
- Eğitim ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Kursiyer sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Faaliyet, merkezî/mahallî hizmet içi eğitim faaliyeti olarak düzenlenecektir.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu	Süre (Saat)
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları • Öğretim Programının Perspektifi ve Genel Amaçları • Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ✓ Öğrenci Profili: Yetkin ve Erdemli İnsan	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları'nın Yapısı • Programlar Arası Bileşenler • Alan Becerileri • Kavramsal Beceriler • Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri • Eğilimler • Okuryazarlık Becerileri • Erdem Değer Eylem Çerçevesi • Programın Yapısı • Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri • Öğrenme Öğretme Yaşantıları • Temel Kabuller • Ön Değerlendirme • Köprü Kurma • Öğrenme Öğretme Uygulamaları • Öğrenme Kanıtları • Farklılaştırma	3
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nın Temel Felsefesi ve Özel Amaçlar	1
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nın Uygulanmasına İlişkin Esaslar • “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Üniteler, Öğrenme Çıktısı Sayı ve Süre Tablosu	1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli “Hayat Bilgisi, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen Dersi, Matematik” Dersi Öğretim Programı'nda Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Öğretim Programında Yapılan Değişiklikler ve Programın Yeni Yapısı • Derse İlişkin Örnek Uygulamaların İncelenmesi • Atölye-Ders Planı Uygulamaları • Derse İlişkin Ölçme ve Değerlendirme	10
Toplam	16

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Faaliyetin sonunda katılımcılara “Seminer Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.